

МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»

Дошкольное образование

План образовательной деятельности в течение недели на 2025-2026 учебный год

О/о	Направления развития	Количество занятий в неделю			
		Группа раннего возраста	2 Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Организованная образовательная деятельность					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	1	1	1
		Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1
		Восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности детей и педагога		
		Коррекционные занятия с логопедом	Индивидуально по назначению		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2
		Рисование	1	1	1
	Изобразительная деятельность:	Аппликация	-	0,5	0,5
		Лепка	1	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Художественный труд	-	-	1
		Конструирование	Выстраивается в контексте разных видов художественной деятельности и активно включается в целостный воспитательно - образовательный процесс		
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	Математическое представление / сенсорные эталоны (ФЭМП)	1	1	1
		Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5
		Сенсорное воспитание	-	1	-
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность	Финансовая грамотность (Азы финансовой культуры для дошкольников)	-	-	1
		Трудовое воспитание	Ежедневно в рамках образовательной деятельности,		

МОУ «Поедугинская ООШ-ДС»

Дошкольное образование

План образовательной деятельности в течение недели на 2025-2026 учебный год

О/о	Направления развития	Количество занятий в неделю			
		Группа раннего возраста	2 Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Организованная образовательная деятельность					
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2
		Физическая культура на прогулке	1	1	1
		Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями		
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
		Восприятие художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности детей и педагога		
		Коррекционные занятия с логопедом	Индивидуально по назначению		
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2
	Изобразительная деятельность:	Рисование	1	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5
		Лепка	1	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Художественный труд	-	-	1
		Конструирование	Выстраивается в контексте разных видов художественной деятельности и активно включается в целостный воспитательно - образовательный процесс		
Познавательное развитие	Познавательно исследовательская деятельность	Математическое представление / сенсорные эталоны (ФЭМП)	1	1	1
		Ознакомление с предметным миром и социальным окружением	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5
		Сенсорное воспитание	-	1	-
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарная трудовая деятельность	Финансовая грамотность (Азы финансовой культуры для дошкольников)	-	-	-
		Трудовое воспитание	Ежедневно в рамках образовательной деятельности,		

Детская безопасность	в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и индивидуальной работы с детьми			
Социальные отношения				
Общее количество занятий	10	11	11	14
Итог	10	11	11	14
Предельная допустимость	11	12	14	15
Продолжительность занятий	10 минут	15 минут	20 минут	30 минут
Недельная образовательная нагрузка	1 ч.40 мин.	2 ч. 45 мин	3 ч. 40 мин	7 ч. 00 мин.
Количество учебных недель	36	36	36	36
Специфика образовательной деятельности в ходе режимных моментов				
Утренняя гигиеническая гимнастика			ежедневно (не менее 10 минут)	
Закаливание			ежедневно	
Гигиенические процедуры			ежедневно	
Ситуативные беседы			ежедневно	
Чтение художественной литературы			ежедневно	
Дежурство, трудовая деятельность	-		ежедневно	
Прогулки			ежедневно (не менее 3 часов)	
Самостоятельная деятельность детей				
Игровая деятельность (игра)			ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность			ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно	
Индивидуальная работа				
Планируется педагогическими работниками по мере необходимости (н-р, с особо одаренным ребенком; ребенком, нуждающимся в дополнительной помощи; ребенком с ОВЗ, при реализации проектов, др.)				
Адаптационный период			1 неделя (01.09.2025 – 07.09.2025)	
Первый мониторинг			15.09.2025 – 17.10.2025	
«Дошкольные каникулы»			12.01.2026 – 16.01.2026	
Второй мониторинг			01.04.2026 – 30.04.2026	

Примечание: Адаптационный период – это время привыкания детей к среде детского сада

- «Дошкольные каникулы» - это время, когда воспитатели организуют с детьми тематические дни в детском саду, проводят праздники, развлечения.